

Рассмотрено

на педагогическом совете

«11» апреля 2022 г.

Протокол № 04 от 11.04. 2022 г.



«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «ДЮСШ»

Г.В. Цыганов

«11» апреля 2022г.

Приказ № 21 от 24.02.2022г.

1. Общие сведения об организации

2. Оценка образовательной деятельности учреждения

3. Оценка системы управления учреждением

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5. Оценка организации учебного процесса

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа»

Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

за 2021 год.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

8. Оценка материально-технической базы

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10. Анализ показателей деятельности учреждения

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

г. Чаплыгин – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об организации
2. Оценка образовательной деятельности учреждения.
3. Оценка системы управления учреждения
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно- методического обеспечения.
9. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.
10. Оценка материально – техническая базы.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
12. Анализ показателей деятельности учреждения.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Чаплыгинского муниципального района в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, Конституцией РФ, Конвенцией «О правах ребенка», Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом МБУ ДО «ДЮСШ», Локальными и нормативными актами.

Спортивная школа действует в рамках единой государственной образовательной системы России, в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его доступности.

МБУ ДО «ДЮСШ» Чаплыгинского муниципального района- учреждение дополнительного образования, деятельность которого направлена на привлечение детей, подростков к систематическим занятиям спортом, на обеспечение условий для личностного развития детей, укрепления их здоровья, развития морально-волевых качеств, формирование у подрастающего поколения потребности в здоровом образе жизни.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Чаплыгинского муниципального района (далее- учреждение) было проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования бюджетной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Организационно - правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Тип учреждения: организация дополнительного образования

Вид: спортивная школа

Учредитель: Администрация Чаплыгинского муниципального района, именуемая в дальнейшем «Учредитель».

В соответствии с лицензией Управления образования Липецкой области (серия 48Л01 №0001593 от 28.12.2016г. регистрационный № 1428, действующая бессрочно), предельная численность контингента обучающихся, воспитанников составляет 1259 человек.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Директор - Цыганов Геннадий Викторович.

Заместитель директора: Рыжкова Людмила Юрьевна.

Рабочий телефон МБУ ДО «ДЮСШ»: 8-903-862-09-77

Юридический адрес:

Россия, 399902, Липецкая область, город Чаплыгин, улица Советская дом 1 «Б».

Сайт учреждения: www.mbudodyussh.com

E-mail: mbudodyussh@yandex.ru

МБУ ДО ДЮСШ является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

МБУ ДО ДЮСШ (далее ДЮСШ) выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности ДЮСШ, формируется и утверждается Учредителем.

МБУ ДО «ДЮСШ» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 48Л01 №0001593 от 28.12.2016 г. регистрационный № 1428г., бессрочно.

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. ОГРН- 1114813000642. Лист записи выдан налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Липецкой области. 21 сентября 2020г.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 48 №001734259, выданное в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Липецкой области 02.06.2011г.

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В организации образовательный процесс ДЮСШ руководствуется:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарным правилам Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.

- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», утвержден Постановлением администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области 14.11.2017г. за № 591.

- Локальными актами, регламентирующими деятельность МБУ ДО «ДЮСШ».

Предметом деятельности ДЮСШ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: волейбол, вольная борьба, настольный теннис, пауэрлифтинг, рукопашный бой, футбол, шахматы.

1.1. Режим работы Спортивной школы:

с 8.00 до 20.00 час ежедневно (по расписанию)

Режим работы Администрации ДЮСШ:

Администрация Учреждения работает с понедельника по пятницу с 08.00 до 17.00, с 12.00 до 13.00 перерыв. Суббота, воскресенье - выходной. Нерабочие и праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

2. Оценка образовательной деятельности учреждения.

Организация образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами физкультурно-спортивной направленности, рабочими программами, расписанием занятий и учебным планом.

Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ДЮСШ»

Начало учебного года – 01.09.2021г.

Окончание учебного года – 31.08.2022г.

Начало учебных занятий – 01.09.2021г.

Продолжительность учебного года – 46 недель и 6 недель по индивидуальным планам учащихся (самостоятельных занятий) на период их активного отдыха.

Прием детей на обучение в спортивную школу проводится на основании «Положения о приеме, переводе и отчислении, восстановлении обучающихся МБУ ДО ДЮСШ»

Набор детей осуществляется от 6 до 18 лет, при поступлении в ДЮСШ предъявляется медицинское заключение о состоянии здоровья желающего заниматься в спортивной секции в установленном для вида спорта требований минимальному возрасту лиц для зачисления на спортивно-оздоровительную подготовку на основании заявления родителей (законных представителей).

На спортивно-оздоровительную подготовку принимаются учащиеся, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

Основными целями Учреждения являются:

- предоставление дополнительного образования детям в сфере физической культуры и спорта;
- осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей, подростков и учащейся молодежи, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- ведение работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказание всесторонней помощи общеобразовательным учебным заведениям в организации методической и

спортивно-массовой работы по культивируемым в Учреждении видам спорта;

- предоставление услуг в сфере дополнительного образования в области спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности и проведении спортивно-массовых мероприятий;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей;
- повышение интереса детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;
- осуществление начальной и базовой подготовки спортсменов для специализации в определённом виде спорта;
- ориентирование обучающихся на ведение здорового образа жизни, обеспечение приобретения обучающимися необходимых знаний в области личной гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния;
- обеспечение роста спортивных достижений в городе Чаплыгине.

Основными задачами Учреждения являются:

- реализация дополнительных образовательных программ и услуг, направленных на максимально возможное привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их физическое развитие и нравственное воспитание, укрепление здоровья, организация содержательного досуга на основе занятий по культивируемым видам спорта;
- адаптация детей к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга детей;
- развитие массового спорта;
- оздоровление детей и подростков, повышение уровня их физической подготовленности;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких результатов;
- подготовка к участию в соревнованиях различного уровня;
- создание условий для достижения спортсменами высоких спортивных результатов;
- укрепление и расширение материально-технической базы;
- иные юридически значимые действия в пределах своей специальной правоспособности для достижения целей, предусмотренных настоящим Уставом.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Рабочие программы определяют содержание тренировочных занятий, объем тренировочной работы, требования к подготовленности обучающихся.

Учебные планы состоят из следующих разделов:

- теория и методика физической культуры и спорта
- общая физическая подготовка
- избранный вид спорта
- специальная физическая подготовка
- приемные, контрольные и переводные испытания.

Учебный план предусматривает ежегодное увеличение объемов и интенсивности тренировочных нагрузок на основе общих закономерностей развития физических качеств и спортивного совершенствования и является многолетним планом подготовки спортсмена.

Планирование и проведение тренировочного процесса осуществляется на основе следующих принципов:

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки, воспитательной работы, восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложенного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах, соответствия его требованиям спортивного мастерства.

Принцип вариативности предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки и индивидуальных особенностей юного спортсмена, различные варианты использования программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок.

Принцип рационального чередования нагрузок и отдыха: тренировочный процесс только тогда дает положительные результаты, когда тренер-преподаватель планирует не только нагрузки, но и постоянно контролирует состояние спортсмена, уделяет равное внимание восстановлению организма и психики спортсмена.

принцип развивающего обучения - опора на «зону ближайшего развития ребёнка»: развивающее обучение предполагает отказ от преимущественно репродуктивных методов обучения и предполагает применение методов творческой мысли, творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

принцип индивидуализации обучения: всесторонний учёт уровня развития способности каждого ученика, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития учащегося, повышение мотивации, развития познавательных процессов каждого ученика.

Перевод обучающихся на следующий учебный год обучения осуществляется решением Педагогического совета на основании выполненных контрольно-переводных нормативов выполнения спортивных разрядов, заключения медицинского врача.

Обучающиеся, не выполнившие необходимые требования, на следующий год обучения не переводятся, а могут решением Педагогического совета продолжить обучение на данном этапе подготовки.

Большое значение уделяется воспитательной работе с обучающимися, которая проводится в соответствии с утвержденным планом и направлена на развитие личности подростков, расширение кругозора, укрепление дисциплины и бережного отношения к материальным ценностям, предоставляемым для занятия спортом.

Формирование личности спортсмена, его нравственного, этического, эстетического духовного воспитания происходит на протяжении учебно-тренировочного процесса. Спортивные соревнования – это важная часть учебно-тренировочного процесса. Спортивной школой проводятся соревнования, где закладывается патриотическое и нравственное воспитание правильного отношения к Родине, родному городу, школе.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
- Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.
- Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.
- Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.
- Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.
- Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.
- Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются директор, заместитель директора, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность. Реализация воспитательных задач обеспечивается в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, фестивалей, турниров, соревнований и пр.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника

Отечества и другим памятным датам и событиям из истории России. В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду города, области. Педагогический коллектив спортшколы принимает участие в организации и проведении районных, городских и областных спартакиад школьников, муниципальных этапов спортивных игр и состязаний, спортивного комплекса ГТО и др.

Спортивная школа работает в непосредственной связи с родителями (законными представителями) обучающихся. По мере необходимости, но не реже 2 раз в год, тренеры-преподаватели проводят родительские собрания, на которых знакомят родителей с историей спортивной школы, Уставом и другими документами, регламентирующими работу спортивной школы, успехами и достижениями детей. Обсуждаются проблемы, возникающие в ходе образовательных и воспитательных мероприятий.

Вывод образовательной деятельности учреждения: Вся работа администрации и педагогического коллектива МБУ ДО ДЮСШ направлена на совершенствование форм и методов педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся.

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиНа.
2. В соответствии с лицензией МБУ ДО «ДЮСШ» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы МБУ ДО «ДЮСШ» в 2020-2021 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
5. Обеспеченность программами составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3. Оценка системы управления учреждения.

Управление в МБУ ДО «ДЮСШ» Чаплыгинского муниципального района осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом Учреждения, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор - Цыганов Геннадий Викторович), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся.

-Собрание трудового коллектива. Полномочия.

Принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения.

Утверждает Коллективный договор.

Рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению.

Заслушивает отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора.

Определяет состав и срок полномочий комиссии по трудовым спорам.

-Педагогический Совет. Полномочия.

Рассматривает вопросы организации учебно-тренировочного процесса.

Обсуждает и принимает планы работы Учреждения

Принимает локальные нормативные акты (Положения), регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса

Разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования.

Согласно планам МБУ ДО ДЮСШ проведено: 4 педсовета и еженедельные оперативные совещания при директоре.

-Советы учащихся.

Совет учащихся взаимодействует с Педагогическим советом, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках своей компетенции.

-Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

В течение года контроль за учебно-тренировочным процессом осуществляется директором, зам. директора, методистами спортивной школы. Посещают спортивные занятия с целью проверки: наполняемости групп, состояния учебно-тренировочного процесса, проверки журналов учета групповых занятий спортивной школы, проверка итогов работы за I и II полугодие, проверка инструктажей по технике безопасности за I и II полугодие, контроль за проведением текущего контроля и промежуточной аттестации, контроль за выполнением программного материала с последующим обсуждением, подготовки сборных команд на областные соревнования и др.

Вывод: Оценка системы управления учреждением за отчетный период признана удовлетворительной.

Обучающиеся с большим желанием посещают тренировочные занятия и стараются показать хорошие результаты. Но для достижения хороших результатов тренерам-преподавателям необходимо повышать свою

квалификацию, заниматься самоподготовкой, самообучением, искать новые методы обучения. Для этого необходимо приобретать новую литературу, соответствующую данному направлению и не бояться внедрять новые инновационные формы занятий.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования в спортивной школе определяется программой, разработанной и реализуемой на основе примерных (типовых) программ по виду спорта. Главной задачей Учреждения является повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки. По результатам работы школы в 2021 году обучающимися выполнены нормативные требования и присвоены массовые спортивные разряды – 418 чел.

За 2021 г. проведено 68 соревнований (первенства района, первенства ДЮСШ, турниры, фестивали, первенства ДЮСШ в каникулярный период, областные турниры и соревнования).

Вывод: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за отчетный период признана удовлетворительной.

5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в школе планируется на основе разработанных утвержденных программ. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДЮСШ. Академический час – 45 минут. Продолжительность занятия в группах спортивно-оздоровительной подготовки не превышает 2-х часов (2х45 минут).

Перерыв между учебно-тренировочными занятиями в группах – 10 минут (Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей). Образовательная деятельность в МБУ ДО «ДЮСШ» осуществляется по средством учебно-тренировочных занятий. Занятия в спортивной школе организуются по группам. Численный состав групп и продолжительность занятий в них устанавливаются исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, условий работы, а также установленных в Уставе ДЮСШ нормативов и ежегодно утверждается Педагогическим советом спортивной школы. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, судейская практика учащихся.

Учебный год в ДЮСШ начинается с 1 сентября. Его продолжительность составляет 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения. В период активного отдыха учащиеся занимаются по индивидуальным планам.

Ежегодно на 1-год спортивно-оздоровительной подготовки принимаются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте. На 2-й год обучения зачисляются практически здоровые спортсмены, прошедшие не менее одного года необходимую подготовку, при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке.

В ДЮСШ медицинскими работниками осуществляется врачебный контроль за занимающимися.

Все организуемые формы образовательно-воспитательного процесса соответствуют статусу ДЮСШ, его целям, задачам, содержанию программ и результатам образовательной деятельности, на которые они направлены.

Всё это обеспечивает условия для развития личности, успешной социализации личности, утверждения здорового образа жизни, воспитания физических, морально-этических и волевых качеств.

Одним из важных направлений работы является организация и проведение районных, зональных, областных соревнований по культивируемым видам спорта.

Образовательный процесс в целом направлен на развитие интеллектуального, духовно-нравственного и физического потенциала личности, её профориентацию и самореализацию.

Основными показателями спортивно-оздоровительной работы 1, 2, 3 года обучения являются:

Стабильность состава занимающихся

Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся.

Уровень основ гигиены и самоконтроля

Участие в районных, областных соревнованиях.

В 2021-2022уч.г. в учреждении укомплектовано 56 групп с общим количеством обучающихся 1259 чел. (из них -357 девочек).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний и умений учащихся и домашних заданий. Учебный процесс спортивной школы осуществляется в течении учебного года. Каникулы установлены в соответствии с календарным учебным графиком ДЮСШ.

Численность занимающихся по видам спорта:

1. Волейбол - 176 чел. Из них: 92 девочки.

2. Вольная борьба- 235 чел. Из них: 54 девочки.

3. Настольный теннис - 263 чел. Из них: 123 девочки.

4.Пауэрлифтинг – 115 чел. Из них: 17 девочек.

5.Рукопашный бой-50 чел. Из них: 16 девочек.

6.Футбол – 250 чел.

7.Шахматы- 170 чел. Из них: 55 девочек.

В 7 объединениях сформировано 56 групп.

Из них:

Волейбол-8 групп.

Вольная борьба-10 групп.

Настольный теннис-12 групп.

Пауэрлифтинг-5 групп.

Рукопашный бой- 2 группы.

Футбол-11 групп.

Шахматы- 8 групп.

Из них:

от 6 до 9 лет-87 человек (35 дев.)

от 10 до 14 лет-787 человек (202 дев.)

от 15 до 18 лет-385 человек (120 дев.)

Промежуточная аттестация - комплекс контрольных упражнений общей физической и специальной физической подготовки, результатов участия в соревнованиях, выполнение разрядных требований и знание теории и методики. Промежуточная аттестация проводится по итогам завершения соответствующего обучения, в 1-полугодии учебного года.

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы и включает в себя нормативы общей физической и специальной физической подготовки, выполнение разрядных требований и содержание образовательной программы.

В соответствии с уставом МБУ ДО ДЮСШ сотрудничает с образовательными учреждениями, общественными организациями, проводит мероприятия различного уровня, обеспечивает досуг воспитанников в каникулярное время.

Выводы: В процессе обучения у ребят формируются такие качества как терпение, ответственность, стремление к самосовершенствованию, чувство сплоченности, товарищества, патриотизма. Взрослея, учащиеся понимают цену и смысл своих усилий, своего упорного труда, что сказывается на правильном формировании их мировоззрения.

В течении года учащиеся принимали участие в соревнованиях посвященных памятным и праздничным датам. В учреждении осуществлялась целенаправленная работа по привлечению детей, подростков и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Необходимо поднять на новый уровень взаимодействие с родителями (одно из направлений деятельности). Тренеру – преподавателю оно помогает полнее раскрыть способности учащихся, объединить воспитательные усилия. Руководству установить полноценный диалог и сотрудничество на родительских собраниях, индивидуальных беседах и консультациях.

Оценка организации учебного процесса за отчетный период признана удовлетворительной.

7. Оценка востребованности выпускников.

Администрация и педагогический состав МБУ ДО ДЮСШ традиционно ориентирует своих воспитанников на тренерскую работу.

В Учреждении действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении. Выпускники ДЮСШ, имеющие спортивные разряды, осознанно делают выбор дальнейшего образовательного процесса в высших учебных заведениях по видам спорта.

8. Оценка кадрового обеспечения.

Руководитель образовательного учреждения.

Директор – Цыганов Геннадий Викторович.

Стаж административной работы в данном учреждении- 1 г. 7 мес.

Общий стаж- 31 год

Зам. директора- Рыжкова Людмила Юрьевна.

Стаж административной работы в данном учреждении-21 год

Общий стаж работы-30 лет

Методист- Казанцев Виталий Васильевич.

Стаж административной работы в данном учреждении- 7 лет

Общий стаж- 45 лет

Методист-Шатохина Елена Игоревна.

Стаж административной работы в данном учреждении-2,5 года

Общий стаж работы- 29 лет.

Учебно – тренировочный процесс в спортивной школе проводят 15 тренеров– преподавателей, из них штатных- 10, совместителей -5 (4-внутр.совм.)

По образованию: с высшим - штатных -7.

средне - специальным - штатных- 3.

По квалификации:

с высшей категорией-штатных-3.

с первой категорией -штатных -6.

По возрасту:

До 30 лет - штатных- 1.

От 31 до 45 лет - штатных- 3.

От 46 до 60 лет - штатных -3.

Старше 60 лет -штатных- 3.

Педагогический состав стремится к самосовершенствованию, самообразованию, использованию инновационных технологий в своей деятельности, а это, в свою очередь, способствует поддержанию интереса детей к избранному виду спорта.

Выводы: Анализируя педагогический стаж и возраст сотрудников МБУ ДО ДЮСШ, нужно отметить, что в коллективе работают как опытные, так и

молодые педагоги. Начинающие педагоги имеют возможность использовать профессиональный опыт своих коллег. Такое сочетание является хорошей основой для грамотной организации образовательного тренировочного процесса. Необходимо принять новых тренеров-преподавателей по баскетболу и легкой атлетике, чтобы удовлетворить интересы желающих заниматься по этим видом спорта. Также необходимо планомерно вести методическую работу, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

В учреждении созданы условия для хранения, архивации личных дел сотрудников. Трудовые отношения с работником начинаются с момента подписания трудового договора (контракта), приказа о приеме на работу. Взаимодействие с работниками учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, коллективным договором, положением об оплате труда и другими нормативными актами.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", трудовые отношения с сотрудниками осуществляются в соответствии с Трудовым законодательством РФ.

9. Оценка качества учебно- методического обеспечения.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебно-методической литературой, программами по видам спорта, учебно-методической литературой для тренеров-преподавателей.

Методический кабинет используется в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальной работы.

В своей работе тренеры- преподаватели ДЮСШ стремятся использовать современные подходы и методики в подготовке спортивного резерва для достижения высоких результатов. Прежде всего, это обмен опытом между тренерами спортивной школы. Использование электронных образовательных ресурсов, обучающих программ.

В учебном процессе тренеры -преподаватели уделяют внимание процессу осмысления восприятия учебного материала обучающимися, используя следующие формы и методы:

Разбор и анализ учебно-тренировочного занятия

Анализ выступления на соревнованиях

Теоретические занятия

Индивидуализация учебного процесса.

Регулярно обновляется информация на сайте спортивной школы.

Разработаны и доведены до сведения тренеров- преподавателей

методические разработки, рекомендации по видам спорта.

Спортивная жизнь спортивной школы, участие обучающихся в соревнованиях, их достижения освещаются в ВК, на сайте МБУ ДО «ДЮСШ», на страницах районной газеты: «Раненбургский вестник».

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения за отчетный период признана удовлетворительными.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

10. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.

МБУ ДО ДЮСШ не располагает самостоятельной библиотекой, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, учебно- методической литературой, пособиями, программами по видам спорта, нормативными документами.

Выводы: Имеющееся библиотечно- информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно- тренировочной деятельности. Тренеры- преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями в спортивной школе работает электронная почта: mbudodyussh@yandex.ru.

Работает и постоянно обновляется сайт спортивной школы:

www.mbudodyussh.com.

11. Оценка материально – техническая базы.

Организация спортивных занятий осуществляется в МБУ ДО «Детско- юношеская спортивная школа» Чаплыгинского муниципального района.

Общая площадь здания -1049 кв.м, включает:

1. игровой зал – 33х18 м
- 2.тренажёрный зал –15х 6 м
- 3.зал для борьбы – 12х 6 м
- 4.зал для настольного тенниса –30х5 м

На территории спортивной школы имеется:

- 1.Мини – футбольное поле – 45 х30 м

2. Хоккейная площадка – 60 x 30 м
3. Площадка для пляжного волейбола – 20x10 м
4. Многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием – 42x 26 м

Выводы: В Учреждении ведется систематическая работа: по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Анализ соответствующей документации по охране труда и пожарной безопасности показал, что в МБУ ДО «ДЮСШ» осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии огнетушители, средства индивидуальной защиты. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. В процессе анализа выявлено, что в спортивной школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры технического состояния здания и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, учебно-тренировочные занятия по эвакуации.

В учреждении установлен пандус, сделана тактильная разметка при входе, установлена кнопка вызова для инвалидов.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основными критериями оценки занимающихся на спортивно-оздоровительном этапе 1 года обучения является регулярность посещений занятий, выполнение контрольных нормативов по общей подготовленности, освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программы, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий спортом.

Зачисление на 2 год обучения проводится по результатам контрольных испытаний. Контрольно-переводные нормативы по общефизической подготовке являются обязательными для всех занимающихся в спортивной школе.

Зачисление на 3 год обучения проводится по результатам контрольных испытаний, причем наиболее важными являются нормативы по технической подготовке.

Критериями оценки обучающихся являются: состояние здоровья, уровень общей и специальной физической подготовленности, спортивно-технические показатели, освоение программы.

Целями ВСОКО в МБУ ДО «ДЮСШ» являются:

- создание системы диагностики и контроля, обеспечивающей выявление факторов, влияющих на состояние дополнительного образования в учреждении;
- получение объективной информации об уровне освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, развития навыков и формирования знаний в избранном виде спорта или изучаемой области;
- получение информации о качестве подготовки учащихся для принятия управленческих решений, направленных на его повышение.

Структура ВСОКО МБУ ДО «ДЮСШ»:

Администрация;

Педсовет;

МО;

Совет родителей;

Совет учащихся.

Аспекты ВСОКО:

Качество условий осуществления ОП;

Качество образовательного процесса;

Качество результатов освоения ОП.

Качество образования в ДЮСШ определяется с помощью систематического ведения внутреннего контроля за работой педагогов со стороны администрации.

В 2021 году контроль осуществлялся по следующим вопросам:

- Проверка комплектования учебно-тренировочных групп на 2021-2022 учебный год
- Проверка журналов учебно-тренировочных занятий
- Проверка наполняемости групп во время учебно-тренировочных занятий
- Своевременный инструктаж воспитанников по ТБ
- Проверка сохранности контингента за I и II полугодие
- Контроль за проведением текущего контроля и промежуточной аттестации
- Уровень организации учебно-тренировочных занятий в группах
- Контроль за выполнением программного материала.

Проведённое самообследование ДЮСШ по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, востребованности в социуме предоставляемых образовательных услуг. В 2021 году уровень качества образования в ДЮСШ находился на должном уровне. Качество образования учащихся в целом соответствует требованиям дополнительных общеразвивающих программ, что подтверждается результатами итоговой аттестации.

Выводы: Самообследование показало, что работа коллектива по реализации плана 2021 года в основном выполнена, по итогам работы проведён анализ деятельности спортивной школы, на основании которого составлена программа развития и определены пути перспективного развития ДЮСШ на следующий год:

1. Продолжить работу по совершенствованию локальной нормативно-правовой базы учреждения образовательного процесса в соответствие с законодательством Российской Федерации;
2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
3. Освоение инновационных образовательных технологий.
4. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах разного уровня.
5. Раскрытие профессионального потенциала педагогических работников через трансляцию педагогического опыта.
6. Обновление учебно-методического комплекса, обеспечение методического сопровождения реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.
7. Продолжение работы по наращиванию материально-технической базы.

12. Анализ показателей деятельности учреждения.

Анализ показателей деятельности ДЮСШ за прошедший год свидетельствует, что программный материал выполнен.

Спортивно- массовая, воспитательная и оздоровительная работа полностью соответствует задачам, запланированным на год.

Предполагаемые программы физкультурно- спортивной направленности предоставляются бесплатно и реализуются непосредственно в условиях спортивной школы.

В ходе анализа необходимо отметить положительную динамику качества образования за отчетный период. Спортивная школа работает в режиме развития, расширяет свою деятельность, внедряет новые образовательные программы, открывает новые учебные группы.

Численность воспитанников ДЮСШ стабильна, это говорит о том, что учебно- воспитательный процесс строится с учетом интересов воспитанников, родителей, улучшается материально- техническое сопровождение учебно- воспитательного процесса.

Сравнительный анализ показал, что количество учебных часов увеличивается и также увеличивается количество обучающихся в группах, что является положительным показателем в работе ДЮСШ.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить на основе достигнутых результатов целенаправленную работу в плане подготовка спортсменов по культивируемым видам спорта, совершенствуя методы и подходы в тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта, инновационных технологий.

Необходимо обновить содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами. Очевиден уровень профессионального образования (80% имеют высшее педагогическое образование).

Тренеры- преподаватели постоянно работают над самообразованием, строго по графику посещают курсы повышения квалификации в ИРО г. Липецка.

20 % тренеров- преподавателей имеют высшую категорию, 74% тренеров-преподавателей имеют 1-ю квалификационную категорию.

Спортивная школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Перед коллективом школы стоят актуальные задачи:

- создание оптимальных условий для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса,
- формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, культуре, традициям.

Спортивная школа находится на бюджетном финансировании, имеет санитарно- эпидемиологическое заключение, согласно которому школа соответствует государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам.

Дополнительное образование является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменениям в условиях социума.

По итогам анализа деятельности ДЮСШ за отчетный период приняты меры по повышению качества образования, информационно- методической поддержке деятельности спортивной школы, по охране и укреплению

здоровья, пропаганде здорового образа жизни, по улучшению работы с детьми группы «риска» и привлечению их к регулярным занятиям, повышению эффективности кадрового обеспечения ДЮСШ, по укреплению материально-технической базы, информатизации системы образования.

Выводы: Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы. Определены задачи ДЮСШ на предстоящий учебный год:

1. Весь тренировочный процесс направлен на массовое привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.
2. Воспитывать у учащихся трудолюбия и сознательного отношения к тренировочным занятиям.
3. Тренерам – преподавателям добиться высокой посещаемости на занятиях, используя для этого разнообразные средства для мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов.
5. Привлекать к занятиям физической культурой и спортом детей из группы «риска».

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1259 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	3 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	159 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	712 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	385 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 943/ 75%
1.8.1	На муниципальном уровне	754 /60%
1.8.2	На региональном уровне	189/ 15%

1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	371/ 31%
1.9.1	На муниципальном уровне	318/26%
1.9.2	На региональном уровне	53/ 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	68
1.11.1	На муниципальном уровне	54
1.11.2	На региональном уровне	14

1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/94 %
1.17.1	Высшая	3/20 %
1.17.2	Первая	11/74 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/14 %

1.18.2	Свыше 30 лет	13/86 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/14 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	49
1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	-единиц
2.2.2	Лаборатория	-единиц
2.2.3	Мастерская	-единиц
2.2.4	Танцевальный класс	-единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	-единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	-единиц
2.3.2	Концертный зал	-единиц
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-человек/%

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО «ДЮСШ» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиНа.
3. Соотношение численности обучающихся в спортивно-оздоровительных группах является оптимальным.
4. Число спортсменов-разрядников остается стабильным.
5. Наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.
6. Контингент обучающихся стабилен.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
8. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
9. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
10. Здание и территория спортивной школы поддерживаются в хорошем состоянии.
11. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБУ ДО «ДЮСШ».
12. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
 2. Недостаточное финансирование по приобретению спортивного инвентаря.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению

выявленных недостатков.

Выводы: Вся спортивная работа администрации и педагогического коллектива МБУ ДО ДЮСШ направлена на совершенствование форм и методов педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся. Коллектив учреждения способен решать поставленные задачи, есть резервы для дальнейшего развития педагогического процесса - наличие молодых специалистов. Итоги работы Учреждения за отчетный период признаны удовлетворительными.

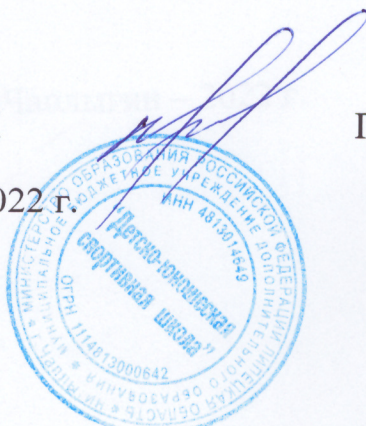
Определены следующие задачи спортивной школы на предстоящий учебный год:

1. Весь тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся тренировочных групп по видам спорта. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.
2. Обеспечить укрепление здоровья обучающихся и их разностороннее физическое развитие путем организации тренировочного процесса в летний период на базе спортивной школы.
3. Воспитывать у обучающихся трудолюбие и сознательное отношение к тренировочным занятиям. Тренерам-преподавателям добиваться 100% посещаемости воспитанников на занятиях, использовать для этого разнообразные средства для мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.
4. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.
5. Внедрять передовой педагогический опыт.
6. На протяжении учебного года работать в тесном контакте с ИДН, привлекать детей из группы «риска» к занятиям физической культурой и спортом.
7. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения.
8. Обеспечение прироста показателей спортивных достижений обучающихся и повышения качества образования по реализуемым программам.
9. Совершенствование системы управления и кадровой политики Учреждения.

Директор МБУ ДО ДЮСШ

Г.В. Цыганов

Отчет составлен на 20.04.2022 г.



Пронумеровано, прошнуровано,

скреплено подписью и
печатью 28 лист. до свиданья

Директор МБУ ДО ДЮСШ

Цыганов Г.В.

